

BACHELOR OF EDUCATION

Term-End Examination

June, 2016

ES-362 : COMPUTERS IN EDUCATION

01393

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note :** (i) *All the four questions are compulsory.*
(ii) *All questions carry equal weightage.*
-

1. Answer the following question in about 600 words :

With the help of a Flow chart, describe a Systematic Educational Planning Process. Explain the advantages of using computers for educational planning.

OR

Describe the criteria for selecting, using and evaluating computer software in relation to educational objectives.

2. Answer the following question in about 600 words :

Describe the major components of Intelligent Tutoring Systems (ITS). What are the limitations of ITS ?

OR

Explain the different types of sequences that can be employed for designing frames in Computer Based Instruction (CBI).

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :

- (a) Describe the syntax of the Mastery Learning Model (Bloom's Model).
- (b) Elucidate various Project Control strategies.
- (c) Define Task Analysis. Briefly explain the different approaches to task analysis.
- (d) Explain the application of computers for the school library system.
- (e) Discuss the concept and significance of integrated unitized package in CBI.
- (f) Enumerate the steps followed during documentation writing process. Summarize the activities in the Alpha phase of document drafting.

4. Answer the following question in about **600** words :

Identify a topic from your teaching subject and develop a CAI package outline with minimum 6 frames using branching mode of programme instruction.

शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

ई.एस.-362 : शिक्षा में कम्प्यूटर

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट: (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता एक समान है।

1. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
शैक्षिक नियोजन प्रक्रिया को एक फ्लो चार्ट की सहायता से क्रमबद्ध रूप में व्याख्या करो। शैक्षिक नियोजन में कम्प्यूटर प्रयोग के लाभों की व्याख्या करो।

अथवा

शैक्षिक उद्देश्यों के संदर्भ में कम्प्यूटर सॉफ्टवेयर के चुनाव, उपयोग और मूल्यांकन के मापदण्डों की व्याख्या कीजिए।

2. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
इन्टेलिजेंट ट्यूटोरिंग सिस्टम (ITS) के मुख्य तत्वों की व्याख्या कीजिए। ITS की सीमाएँ क्या हैं?

अथवा

कम्प्यूटर आधारित शिक्षा (CBI) में डिजाईन फ्रेम के उपयोग में आने वाले विभिन्न प्रकार के क्रमों (sequences) की व्याख्या करो।

3. निम्न में से किन्हीं चार के उत्तर लगभग 150 शब्द प्रति उत्तर के अनुसार दो :

- (a) अधिपत्य अधिगम मॉडल (Mastery Learning Model) ब्लूम मॉडल के विन्यास की परिचर्चा करो।
- (b) प्रोजेक्ट नियन्त्रण रचनाओं पर प्रकाश डालो।
- (c) कार्य विश्लेषण को परिभाषित करो। कार्य विश्लेषण की विभिन्न विधाओं का संक्षिप्त विवरण करो।
- (d) विद्यालय पुस्तकालय प्रणाली के लिए कम्प्यूटर के उपयोग की व्याख्या करो।
- (e) सी.बी.आई. (CBI) में समेकित एकीकृत पैकेज की अवधारणा और महत्व की परिचर्चा करो।
- (f) अभिलेख लेखन प्रक्रिया में उपयोग किए जाने वाले विभिन्न सोपानों को बताओ। अभिलेखन बनाने की अल्फा स्तर की गतिविधियों का संक्षिप्त विवरण दो।

4. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

अपने अध्यापन विषय में से एक विषय चुनिए और कम से कम 6 फ्रेम का उपयोग करते हुए प्रोग्राम अनुदेशन की शाखिय अनुदेशन प्रणाली पर एक कम्प्यूटर आधारित अनुदेशन पैकेज की रूपरेखा तैयार करो।