

CERTIFICATE IN GUIDANCE (CIG)

Term-End Examination

June, 2015

**NES-103 : GUIDING CHILDREN'S
LEARNING**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *Answer all the three questions.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer **any one** of the following questions in about 1000 words :

Define Motivation. How does it affect learning ?
Discuss Maslow's theory of Hierarchy of Needs and highlight its implications for learning.

OR

What is visual impairment ? What are the characteristics of a visually impaired child ?
Discuss the role of a special teacher for teaching visually impaired in an inclusive classroom.

2. Answer **any one** of the following questions in about 1000 words :

What do you understand by remedial teaching ?
Discuss the guiding principles of remedial teaching and design remedial strategies for any two common problems faced by elementary school students.

OR

What is Behaviourist view point on learning ?
Discuss with the help of any theory.

3. Answer **any four** of the following questions in about **250** words each :
- (a) What are the advantages of integrating children with physical and sensory impairments in regular schools ? Discuss the role of a teacher in the process of integration.
 - (b) Explain the characteristics of a cerebral palsy child.
 - (c) Discuss various adjustment problems faced by children with disability in schools.
 - (d) What is imitation ? How does it help in social development of children ?
 - (e) How would you, as a teacher, promote reading among young learners ?
 - (f) Discuss any two level-I tests for assessing specific abilities of children.
-

मार्गदर्शन में प्रमाण-पत्र (सी.आई.जी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

एन.ई.एस.-103 : अधिगम के लिए मार्गदर्शन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी तीनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न में से किसी एक का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में दीजिए।

अभिप्रेरण को परिभाषित कीजिए। यह अधिगम को कैसे प्रभावित करता है? मैसलो की आवश्यकता संबंधी क्रमसूची की चर्चा कीजिए और अधिगम के लिए इसके अनुप्रयोगों पर प्रकाश डालिए।

अथवा

दृष्टि दोष क्या है? दृष्टि दोष वाले बच्चे की विशेषताएँ क्या होती हैं? समावेशी कक्षा में दृष्टि दोष वाले बच्चे के शिक्षण में विशेष शिक्षक की भूमिका की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में दीजिए।

उपचार संबंधी शिक्षण से आप क्या समझते हैं? उपचार संबंधी शिक्षण के मार्गदर्शक सिद्धांतों की चर्चा कीजिए और प्रारंभिक स्कूल के विद्यार्थी जिन समस्याओं का सामना करते हैं उनमें से किन्हीं दो समस्याओं के लिए उपचार संबंधी कार्यनीति तैयार कीजिए।

अथवा

अधिगम संबंधी व्यवहारवादी दृष्टिकोण क्या है? किसी एक सिद्धांत की सहायता से इस पर चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के (प्रत्येक का उत्तर लगभग 250 शब्दों में) उत्तर दीजिए।
- (a) सामान्य स्कूल में शारीरिक और संवेदी दोषग्रस्त बच्चों को एकीकृत (समाकलित) करने के क्या लाभ हैं? समाकलन की प्रक्रिया में अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए।
 - (b) प्रमस्तिष्क अंगघात वाले बच्चे की विशेषताएँ बताइए।
 - (c) स्कूलों में अक्षमता वाले बच्चों को जिन समायोजन समस्याओं का सामना करना पड़ता है, उनकी चर्चा कीजिए।
 - (d) अनुकरण क्या है? यह बच्चों के सामाजिक विकास में कैसे सहायक होता है?
 - (e) एक शिक्षक के रूप में आप छोटे बच्चों में अध्ययन को कैसे प्रोत्साहित करेंगे?
 - (f) बच्चों की विशिष्ट योग्यताओं का मूल्यांकन करने के लिए किन्हीं दो स्तर-I परीक्षण की चर्चा कीजिए।
-